

ارائه مدل فرهنگ سازمانی احسان محور: با استفاده از راهبرد نظریه داده بنیاد ◇

عبدالله توکلی^۱
علی حمیدیزاده^۲
احسان رهبر^۳

چکیده

هدف: با توجه به خلاصه نظری موجود در زمینه مفهوم احسان در مدیریت و به تبع آن، نبود تعریف و تشریح فرهنگ سازمانی مبتنی بر اصل احسان، هدف این مقاله ارائه مدل فرهنگ سازمانی احسان محور با بهره‌گیری از سطوح فرهنگ سازمانی شاین بود. **روش:** در این پژوهش از روش نظریه داده بنیاد و مدل پارادایمی اشتراوس و کوربین استفاده شد که بر سه مرحله کدگذاری باز، محوری و انتخابی متکی است. در مرحله کدگذاری باز، برای پدیده محوری به منابع معتبر شیعی رجوع شد و برای سایر عوامل، از مدل پارادایمی اشتراوس و کوربین برای مصاحبه با خبرگان استناد شد. **یافته ها:** در مرحله اول و به منظور شناخت پدیده محوری با جستجو در منابع معتبر شیعی، در مجموع ۱۹ مفهوم و ۹ مقوله شناسایی شد. همچنین از طریق انجام مصاحبه های عمیق با خبرگان، سایر عوامل اثرگذار و اثرپذیر نیز احصا شد. در مرحله بعد بر مبنای مدل پارادایمی اشتراوس و کوربین، ارتباط بین پدیده محوری و سایر پدیده ها مشخص و در نهایت، شرح الگوی فرهنگ سازمانی احسان ارائه شد. **نتیجه گیری:** چنانچه سازمان با تکیه بر عوامل اثرگذار مطروحه در مدل پارادایمی اشتراوس به توسعه رفتارهای احسان محور پردازد، به بهره‌وری و موفقیت دست می‌یابد.

واژگان کلیدی: احسان، فرهنگ سازمانی احسان محور، حمایت مالی، احترام، آموزش، گشاده رویی، فداکاری، نظریه داده بنیاد.

دریافت مقاله: ۹۵/۰۲/۳۰؛ تصویب نهایی: ۹۵/۱۰/۰۷ ◇

۱. دکتری مدیریت دولتی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.

۲. دکتری مدیریت دولتی، استادیار پردیس فارابی دانشگاه تهران.

۳. دانشجوی دکتری مدیریت رفتار سازمانی پردیس فارابی دانشگاه تهران (نویسنده مسئول) / نشانی: قم، بلوار دانشگاه، پردیس فارابی دانشگاه تهران /
نمایر: Email: Ehssan.rahbar@ut.ac / ۰۲۱۸۸۰۰۶۴۷۷

(الف) مقدمه

به طور کلی در جریان انقلاب صنعتی در غرب تحولات عمدہ‌ای در مدیریت به وقوع پیوست (رضابان، 1385: 35) و در سالهای پایانی سده نوزده میلادی، مدیریت به صورت رشتہ‌ای علمی در میان سایر رشتہ‌های علوم مطرح شد (الوانی، 1378: 21). چنانچه مشخص است، هم تحول عملی مدیریت و هم گسترش آن به صورت یک رشتہ علمی، در دورانی قرار گرفته است که نشانه‌های اندکی از ایمان¹ و معنویت² در جوامع غربی به چشم می‌خورد. (دانایی فرد و رهبر، 1389: 193)

دین مبین اسلام، به مثابة سرچشمه معارف راهنمای برای زندگی مادی و معنوی انسان، از منابع قابل استفاده برای ورود معنویت به حوزه سازمان است. با توجه به اهمیت فرهنگ سازمانی به عنوان بستر و زیربنای موقتیت سازمانها، لازم است از طریق مطالعات اکتشافی، به تولید مفاهیم مرتب با فرهنگ سازمانی از دل منابع معتبر شیعی پردازیم. این پژوهش با رویکردی دینی، مدعی است مشکل بسیاری از مسائل فرهنگی و رفتاری سازمانها، به دلیل عدم توجه به مفهوم احسان³ با مبنای اسلامی آن است. اینکه منفعت و خوشایند دیگران مورد نظر باشد و بدون هیچ توقع و چشمداشتی، حتی توقعات روانی و عاطفی، به خیر دیگران (به جای خود) توجه شود، به کلی فرهنگ سازمانی را متحول ساخته و بسیاری از مشکلات فرهنگی سازمانها حل می‌شود.

دانشگاه تهران به عنوان تأثیرگذارترین نهاد آموزشی کشور، بیش از سایر سازمانها و نهادهای نیازمند نهادینه‌سازی فرهنگ احسان در خود است؛ زیرا نه تنها برای بقا و پیشرفت خود نیازمند فرهنگی متعالی است، بلکه به عنوان نهادی پیشرو، دارای ماهیت بصیرت‌افزایی و مورد ارجاع و تأثیرگذار به شمار می‌آید و باعث تحولات فرهنگی در سایر نهادها و سازمانهای کشور خواهد شد.

(ب) فرهنگ سازمانی

بر اساس تعریف ادگار شاین، فرهنگ سازمانی عبارت است از نظام اعتقادها و باورهای اساسی، ارزش‌های حاکم و الگوهای رفتاری که عموماً افراد سازمان به آنها پاییند بوده و آنها را پذیرفته‌اند و در طول زمان نیز توسعه یافته است. این تعریف دارای سه سطح است: 1. سطح اولیه و پایه فرهنگ سازمانی که عبارت از مفروضات و اعتقادات اساسی است و در مبانی فرهنگی کشور ما از آن به عنوان جهان‌بینی یاد می‌کنند. 2. سطح دوم که ارزشها نام دارد و در مبانی کشور ما از آن به عنوان مجموعه باید و نباید ها در نظام اعتقادی یاد می‌شود و ایدئولوژی هم نام می‌گیرد. 3. سطح سوم که مجموعه الگوهای رفتاری است. در واقع؛ آنچه در کشور یا سازمان‌ها مشاهده می‌شود، شامل شیوه مدیریت، سازماندهی، نوع ارتباطات و رهبری در سازمان‌هاست. (زارعی متین، 1378: 121)

1. Faith

2. Spirituality

3. Beneficence

به طور کلی هر چه از لایه‌های سطحی فرهنگ به سمت لایه‌های زیرین آن حرکت می‌کنیم، تحولات عمیق‌تر شده و تغییر آن سخت‌تر و زمان مورد نیاز برای تغییر بیشتر می‌شود. در ادامه برای هر کدام از این سطوح، توضیحاتی بیان می‌شود.

1. مفروضات اساسی: تعریف الهی و منطقی انسان

در قرن اخیر که دوره اصلی شکل‌گیری دانش مدیریت است، نگاه به انسان در سازمان عموماً بر مبنای تفکر مادی شکل گرفته است. طبیعی است نتیجه چنین نگاهی به انسان موجب به وجود آمدن تعاریف زمینی از انسان خواهد شد. چنانچه فرض غالب درباره انسان، ثروت‌اندوزی و سودمحوری باشد، انگیزه‌های رفتارهای سازمانی بر این مبنای شکل می‌گیرد. در علوم بشری از انسان به حیوان ناطق یاد می‌شود؛ در حالی که از منظر قرآن، انسان با عنوان «حی متأله» یاد شده است. جنس تعریف آدمی از منظر قرآن، «حی» است که تفاوت آن با حیوان در بقا و عدم نابودی اوست. پس آنچه به منزله جنس انسان است، «حیوان» نیست تا آدمی را با جانوران مشترک سازد؛ بلکه جنس روح انسان، عبارت از «حی» است و به لحاظ همین جنس، آدمی همایی فرشته است و بر این اساس، نه با مرگ کن، جنس او از دست می‌رود و نه هر گز تغییر جنسیت می‌دهد. اما فصل ممیز انسان در فرهنگ قرآن، ناشی از «تأله» او؛ یعنی خداخواهی مسبوق به خداشناسی وی و ذوب او در جریان الهیت است. بنابر این، برخلاف تعریف منطقی، تمایز انسان از دیگر جانداران، در سخنگویی ظاهری او خلاصه نمی‌شود. (جوادی آملی، 1382:15)

2. مفهوم احسان در منابع معتبر شیعی

در منابع شیعی به طور گسترده‌ای به مفهوم احسان توجه شده است. آقا جمال خوانساری در شرح غرر الحكم و درر الكلم می‌نویسد: هر که ابتدا کند به خیری که عطا کند بی اینکه از او بطلبند، و کامل گرداند دهش را بی‌متن گذاشتن، پس به تحقیق که کامل گردانیده احسان را. بخش اساسی در مفهوم احسان انجام کار خیر، بیشتر از حق و خواسته طرف مقابل است. چنانچه عمل انجام شده برابر حق طرف باشد، عدل و چنانچه بالاتر از آن باشد، احسان است. (خوانساری، 1366:5.ج)

3. مفهوم احسان در سازمان

در حوزه مدیریت، برخورد احسان محور با دیگران شامل پیگیری رفاه و رشد بدون چشمداشت و منت برای دیگران است (کادویل و همکاران، 2011:174) و به منزله رفتار مثبت به همراه همزاد پنداری با دیگران به شمار می‌آید (فروم، 1956:1). آن‌طور که مورفی (1993) مطرح می‌کند، احسان وظیفه‌ای اخلاقی است که بر تکلیف شرعی انسان مبنی بر نفع رسانی به دیگران تأکید می‌کند. بوچامپ (1983) احسان را این گونه تشریح می‌کند: احسان شامل دیگرخواهی، صدقه، مهربانی،

1. Caldwell & et al.

2. Fromm

مروّت و عشق است. بهترین شکل احسان وقتی روی می‌دهد که همانند عشق، با کنار گذاشتن خود و بدون خود خدمتی و نفع شخصی باشد (مایر و همکاران،¹ 1995؛ 709؛ فروم، 1956).

غیر از واژه احسان، تعبیر مختلفی برای بیان دیگرخواهی در سازمان و مدیریت به چشم می‌خورد؛ در سطح فردی تعبیری از جمله: رفتارهای دیگرخواهانه (رفتارهای مطلوب اجتماعی) (بریف و موتوویلدو،² 1986)، رفتارهای شهر وندی (اسمت،³ 1983)، دیگرخواهی (ورگان، 1988)، سخاوت، رفتارهای یاری‌رسان⁴ (کاپلان و کوین،⁵ 1981) و رفتار فرانش (کتز،⁶ 1964؛ وندین و همکاران،⁷ 1995)، عملکرد زمینه‌ای (بورمن و موتوویلدو،⁸ 1997)، رفتارهای خودجوش (کتز و کان،⁹ 1966) و... را می‌توان اشاره کرد.

4. مدل فرهنگ سازمانی احسان محور

طی دهه‌های اخیر مدل‌های مختلفی برای فرهنگ سازمانی ارائه شده است. ویلیام اوچی با انتشار کتاب «نظریه Z» (1981)، هفت معیار برای مقایسه فرهنگ سازمانی ارائه داد و در همین چارچوب به مقایسه فرهنگ سازمانهای آمریکایی و ژاپنی در اوایل دهه 80 پرداخت. پیترز و واترمن با انتشار کتاب «در جستجوی تعالی» (1982)، گام مهمی در جهت توجه به فرهنگ سازمانی و نقش آن در موفقیت سازمانها برداشتند. این دو پژوهشگر با انتخاب 62 شرکت موفق آمریکایی، در صدد تجزیه و تحلیل علل موفقیت این سازمانها برآمدند و هشت ویژگی را به عنوان عوامل برتری و تعالی معرفی کردند. همچنین هافستد، برای فرهنگ سازمانی شش بعد یا محور را در نظر می‌گیرد؛ از جمله: کارمند محوری در برابر کارمحوری، فرایندگرایی در برابر نتیجه‌گرایی و... . همچنین رویکردهای متفاوتی نسبت به فرهنگ سازمانی شناسایی شده، که شامل مواردی همچون: فرهنگ سازمانی سالم، مثبت، شایسته و... است.

-
1. Mayer & et al.
 2. Brief & Motowidlo
 3. Smith, Organ & Near
 4. Helping Behaviors
 5. Kaplan & Cowen
 6. Katz
 7. Van Dyne, Cummings & McLean Parks
 8. Borman & Motowidlo
 9. Katz & Kahn

ارائه مدل فرهنگ سازمانی احسان محور 33

مدل فرهنگی احسان محور با توجه به ساختار سه لایه فرهنگ سازمانی شاین طراحی شده است.



شکل 1: سطوح فرهنگ سازمانی شاین

تلقی از انسان، پایه‌ای محکم برای نظریه پردازی در مکاتب مختلف مدیریت به حساب می‌آید. هدف از زندگی در نگاه غربی، کسب لذت مادی است. برای نمونه، مکتب کلاسیک با شناخت تلقی خود از انسان (انسان اقتصادی) بود که توانست ارزشهایی مانند ثروت و قدرت را گسترش دهد. در این مدل، فرض ما نسبت به انسان، انسان متعالی است.

نگاه تعالی گرای چهره خودمحورانه را از فرهنگ سازمانی می‌زداید و مسیر ارتقای اخلاقی را می‌گذارد. در اینجاست که ارزش نابی به نام احسان سر از آن اعتقادات پاک بر می‌آورد و فرهنگ سازمان را متعالی می‌سازد. این روند تکاملی چنانچه با استفاده از اهرمهای مناسب انجام گیرد، منجر به شکوفایی فرهنگ سازمانی احسان محور خواهد شد.



شکل 2: مدل مفهومی فرهنگ سازمانی احسان محور

ج) روش تحقیق

روش این پژوهش، از نوع تحقیقات کیفی است. پژوهش حاضر از نظر جهت‌گیری، توسعه‌ای و از نظر هدف، اکتشافی است. راهبرد مورد استفاده، نظریه داده‌بنیاد است و برای ارائه مدل نهایی، از ساختار مدل پارادیمی اشتراوس و کوربین استفاده شده است.

1. روش‌شناسی پژوهش: نظریه داده‌بنیاد

نظریه داده‌بنیاد، یکی از راهبردهای پژوهش کیفی محسوب می‌شود که از طریق آن نظریه بر مبنای مفاهیم اصلی حاصل از داده‌ها شکل می‌گیرد (دانایی فرد و همکاران، 1386: 130). هدف نهایی این راهبرد، ارائه تبیینهای جامع نظری درباره یک پدیده خاص است که به صورت استقرایی از مطالعه آن پدیده حاصل می‌شود. به طور کلی این راهبرد، داده‌های حاصل از منابع اطلاعاتی را به مجموعه‌ای از کدها، کدهای مشترک را به مقوله و آنگاه مقوله‌ها را به نوعی نظریه تبدیل می‌کند. پدیده مورد مطالعه می‌تواند مسئله‌ای به طور مثال در سازمان یا حتی یک متن باشد. در صورت نخست، پژوهشگر داده‌ها را از سخنان مصاحبه‌شوندگان استخراج می‌کند و سپس با طبقه‌بندی و کدگذاری آنها، در نهایت نظریه خود را درباره مسئله به دست می‌آورد. درباره متن نیز با طرح مسئله‌ای، خود پژوهشگر به مطالعه متن (کتاب، مجله و منابع مختلف متنی) می‌پردازد و داده‌های مرتبط با مسئله را از متن استخراج و آنها را کدگذاری و طبقه‌بندی می‌کند و در نهایت، نظریه خود را ارائه می‌دهد (دانایی فرد و مؤمن، 1388: 13). در این پژوهش از مدل پارادایمی اشتراوس و کوربین برای به عنوان طرح پژوهشی نظریه داده‌بنیاد استفاده شده که مبتنی بر شناسایی پدیده محوری، شرایط علی، عوامل زمینه‌ای و مداخله‌گر، راهبردها و پیامدها و ارتباط بین آنهاست. مراحل روش راهبرد نظریه داده‌بنیاد بر اساس طرح مدل پارادایمی اشتراوس و کوربین به شرح ذیل است:

یک) کدگذاری باز

در این بخش از دو دسته منابع استفاده شده است. به منظور شناسایی الگوهای رفتاری احسان، از منابع معتبر شیعی استفاده شده است. با جستجو در منابع روایی شیعه، شامل 393 عنوان کتاب در 963 جلد در موضوعات ادیعه و زیارات و... با بهره‌گیری از نرم‌افزار جامع الأحادیث، بیش از 4000 فراز از روایات و ادعیه با موضوع احسان احصا شد که حاصل آن، استخراج نزدیک به 19 کد مرتبط با واثة احسان در قالب 9 مقوله است که در ادامه نمایش داده می‌شود. برای شناسایی عوامل علی، زمینه‌ای، مداخله‌گر، اقدامات و پیامدها نیز مصاحبه‌هایی با 10 تن از خبرگان دارای دکترا دانشگاه تهران انجام شد.

جدول 1: کدها، مفاهیم و مقولات پدیده محوری احسان

| کدها | مفاهیم | مقولات |
|---|------------|-------------------------|
| امان دادن: در کتاب اصول کافی جلد 2 در وجه امتیاز دعوی حقگو و باطل جو در امر امامت آمده است که امام کاظم (ع) در پاسخ به نامه یحیی بن عبد الله بن حسن نامه‌ای به سوی او ارسال نموده که بخشی از آن به این شرح است تا خدا به فضل خود و همراهی حلیفه ابقاء الله بر تو احسان کند تا به تو امان دهد و مهر ورزد و خوشی با رسول خدا را در باره تو منظور دارد و اللہم علی من ائتم اللہی. (کمرهای، اصول الکافی، ج 2: 673). | امان دادن | چشم‌پوشی از خطای دیگران |
| گذشتن از خطای دیگران: در دعای چهل و پنجم از دعاهای صحیفه سجاده درباره وداع ماه رمضان آمده: عفو (از گناهان) احسان کردن بدون علت و سبب است (نه آنکه واجب باشد) و عقوبات و کیفرت (گناهکاران را) عدل و داد است. بخشش از حق خوبی: عمرو بن عثمان تیمی قاضی گوید: امیر المؤمنین علیه السلام در جمیع از باران و در جواب سوالی فرمودنیں عدل همان انصاف و رعایت حق، و احسان بخشش و تفضل از حق خوبیش می‌باشد (محمدی، معانی الاخبار، ج 2: 126). | غفو و بخشش | |

ارائه مدل فرهنگ سازمانی احسان محور ◆ 35

| قدرتمندی | قدرتمندی | قدرتمندی |
|---------------------|------------------|---------------------------|
| صدقه و هدایه | صدقه و هدایه | صدقه و هدایه و حمایت مالی |
| قرض دادن | | |
| اطعام | | |
| برآوردن نیاز دیگران | | |
| برآوردن خواسته‌ها | کمک و دستگیری | |
| اصلاح بین مردم | | |
| اعلام ادب | | |
| احترام ادب و احترام | | |
| حفظ آرزو | | |
| راهنمایی | | |
| سقنه قبل پرسیدن | آموزش و راهنمایی | |
| تعلیم و تربیت صحیح | | |
| تصیحت | | |
| خوشنویسی | خوشنویسی | |
| ایثار | فداکاری | |
| محبت و مهربانی | محبت و مهربانی | |

تشکر و سپاسگزاری: در منهج الین (شرح نامه امام صادق علیه السلام به شیعیان)، ص: 119 [بنگوئه آمده است: در این کلام، از دو جهت، بزرگی پدر و مادر، و لزوم احسان به ایشان، از دو وجه ظاهر می‌شود: یکی آن که خدای تعالی، شکر ایشان را تالی و قرین شکر نعمت‌های بی‌نهایت خود ساخته و در باب امر و مبالغه، مرتبه‌ای بالاتر از این نیست. با وجود آن که کافر باشند و فرزند را تکلیف به کفر و شرک نمایند، به حُسْن مصاحبَت و کمال مدارات به ایشان، امر فرموده.]

صدقه و کمک مالی: در کتاب الروضه من الكافي جلد ۷ قول رسول خدا(ص) آورده است: خوشحال آن مؤمنی که مالی از غیر راه مصوبت و نافرمانی بدهد آن دو دلیل برای راه مصوبت نیز خرج کند، و بوسیله آن پدر و شوهر و مستمندان احسان کند.

در کتاب گزیده کافی جلد ۳ آمده است: ابو عبد الله صادق (ع) گفت: احسان، یعنی فرض دادن به مردم که زندگی خود را اصلاح کنند و سپس فرض خود را بردازند. (103:3)

سیر کردن گرسنگان: در تحف العقول آمده است: و روشن است که سیر کردن گرسنگان از بتهرين و با فضيلت ترين موارد «احسان» است (الحياء، ج: 5: 305).

برآوردن حاجت: امام صادق علیه السلام فرمود: در یکی رساندن ببرادران خود با یک دیگر مسابقه گذارد و اهل یکی باشید: بشهشت را درست بنام معروف هنکی و احسان «که جز کسبه در زندگی دنیا یکی کرده، داخل آن نشود، همانا بنده در راه برآوردن حاجت ببرادر مؤمن خود گام ببردارد و (أصول الکافی، ج: 3: 280).

رسیدگی به خواسته‌ها: می‌تر امام صادق علیه السلام روایت کرده است که فرمود: در روز قیامت، کسی که به آتش محکوم شده و فرشته او را به طرف دوزخ پیرد، در سیر خود به مؤمنی می‌گوید: ای فلاحت! بداد من بر سر که من در دنیا در حق تو احسان کرم و هر خواسته‌ای که از من داشته، برآورده امروز پاداش مرا موهبه داد؟ مجاهدی، پاداش نیکیها و کیفر گناهان، (437).

حل مشکلات بین مردم: در تفسیر آیه 224 سوره بقره به دو وجه پرداخته شده است که بنابر وجه دوم معنی آیه اینست که خدا را مانع کارهای خبیری که بر آنها سوگند باد کرده‌اید مجازید، یعنی اگر سوگند باد کرده‌اید که مثلاً احسان نکنید و میان مردم اصلاح نمایند، بین سوگند و قادر نباشید و هر گام مردم احسان و اصلاحی پیش آمد انجام دهید (أصول کافی، ج: 3: 299).

راعیات ادب: از ابو عبد الله صادق (ع) پرسیدم: کلام خداوند می‌گوید: «و باید که با بد و مادر احسان کنید»، این احسان به چه معنی است؟ ابو عبد الله گفت: در مشاعت با آنان حق ادب را بجا آورید (بهبودی، گزیده کافی، ج: 1: 194)

احترام و اکرام: در جلد هفتم بحار الأنوار، در بخش امامت، تفسیر فرات - ابو حیفیه گفت من و ابو عییده خدای خدمت حضرت باقر علیه السلام و فیض صد از دیگر اکرامی که بالش بیاورد عرض کردم همین طور می‌شینم فرمود با ابا عییده این اکرامی است آن را رد نکن چون احسان را رد نمی‌کند مگر الاخ (بحار الأنوار، ج: 3: 111).

آبرو و داری: در کتاب الصحیفه العلویه و التحفه المرتضویه که مشتمل بر 156 دعای امیرالمؤمنین علی (ع) است، در فرازی از دعای آن آمده است: خدای تو بر ایست که در دنیا این احسان را در باره من فرمودی که برای مردم مسلمان گاهانم را آشکار نساختی (رسولی محلاتی، صحیفه علویه، ص: 162).

هدایت و راهنمایی: در دعای پیش از دعاهای صحیفه سجادیه آمده است: خدای پیش از گرفتاری تدارستی و پیش از درخواست توانگری و پیش از گفاری راهنمایی رایمن احسان فرما (پیش الاسلام، ترجیمه و شرح صحیفه کامله سجادیه، ص: 138).

در پیش از گفت و گویی که بین موسی بن حجفر (ع) و نصرانی صورت گفت، نصرانی عرض کرد: دامت گفتی و احسان کردی (که آنچه را هم نپرسیدم جواب گفتی)، (أصول کافی، ج: 2: 392).

آموزش صحیح: در جلد ۳ کتاب من لا يحضره الفقيه اساعیل بن فضل، از ثابت بن دینار، از سید العابدین علی بن حسین بن علی بن ابی طالب علیهم السلام روایت کرده است که فرمود: پس اگر در تعلیم مردم شرط شرط کوت، نصرانی عرض کرد: دامت گفتی و احسان کردی ندادی (من لا يحضره الفقيه، ج: 3: 561). مجذبن در علل الشرائع باب صد و چهل و دوم آمده: چه بیشتر به آدم (ع) گفت خداوند به تو احسان نمود زیرا مناسکی که به واسطه آنها نوبات مقبول واقع شد را به تو تعلیم کرد. (علل الشرائع، ج: 5: 297).

پند و اندرون: هر که پند گوید ترا احسان کنید (شرح آقا جمال خوانساری بر غرر الحكم و درر الكلم، ج: 190).

گشاده رویی و شکنثه رویی: چنانچه امام علی (ع) می‌فرمایند: گشاده رویی احسان کردن بینکوئی است بی خرجی (شرح آقا جمال خوانساری بر غرر الحكم و درر الكلم، ج: 1: 389).

ایثار: از نیکوترين احسان ایثارست یعنی برگزیدن کسی بر خود و دادن چیزی باو با وجود حاجت خود باآن. (شرح آقا جمال خوانساری بر غرر الحكم و درر الكلم، ج: 34: 6).

عطوفت و مهربانی: امیرالمؤمنین در باب مهربانی و عطوفت می‌فرمایند: بزرگترین صله و احسان نرمی و مهربانی است (شرح آقا جمال خوانساری بر غرر الحكم و درر الكلم، ج: 6: 34).

جدول 2: کدها، مفاهیم و مقولات شرایط علی

| کدها | مفاهیم | مقولات | |
|-------------------------------|---------------------|-------------------|--|
| همدلی و همدردی نسبت به دیگران | عواطف و احساسات | عوامل رفتاری فردی | |
| بروز احساسات مثبت | | | |
| سازگاری با نامالیمات | | | |
| و جدان | | | |
| اخلاقی فردی | | | |
| حائزیت ارزش پاری رسانی | | | |
| پایبندی به ارزشها | | | |
| اعتقادات دینی | | | |
| سبک رهبری خدمتگزار | | | |
| الگوی رفتاری مدیر سازمان | | | |
| درک مقابله مدیر و کارکنان | ویژگی‌های رهبری | عوامل سازمانی | |
| رضایت از محیط کار | ویژگی‌های محیط کاری | | |
| صمیمیت در محیط کار | | | |
| فرهنگ خیرخواهانه | | | |
| تعهد نسبت به اهداف سازمانی | | | |
| مسئولیت‌پذیری اجتماعی | | | |

جدول 3: کدها، مفاهیم و مقولات عوامل زمینه‌ای

| کدها | مفاهیم | مقولات | |
|--|-----------------------|-------------------|--|
| برون گرایی | عوامل شخصیتی | سطح فرد | |
| حالات روانی مثبت | | | |
| تریبت خانوادگی فرد | | | |
| تجربه | | | |
| سطح تحصیلات | عوامل دانشی و مهارتی | | |
| مهارت‌های اجتماعی | | | |
| اندازه گروه (سازمان) | | | |
| قوایین و مقررات داخلی | | | |
| ثبات مدیریت و رهبری | ویژگی‌های ساختاری | سطح گروه (سازمان) | |
| میزان اعطاف و آزادی در محیط کار برای انجام رفتارهای فرانشی | | | |
| روحیه مثبت رهبر (مدیر) | | | |
| نگرش مدیر نسبت به رفتارهای احسان‌محور | | | |
| تشابهات اعضای گروه (سازمان) | ویژگی‌های میان فردی | | |
| انسجام گروه (سازمان) | | | |
| نزدیکی روابط اعضای گروه (سازمان) | | | |
| سطح عاطفی گروه (سازمان) | | | |
| ادرائیک (برداشت) کارکنان از رفتارهای دیگران | عدالت گروهی (سازمانی) | | |
| وابستگی شغلی | | | |
| کیفیت روابط افراد | | | |
| عدالت توزیعی | | | |
| عدالت رویه‌ای | | | |

ارائه مدل فرهنگ سازمانی احسان محور ◆ 37

| | | |
|-------------------------------|---------------|-----------|
| عدالت مراوده‌ای | | |
| فرهنگ حاکم بر جامعه | فرهنگ اجتماعی | |
| ارزش‌های حاکم بر جامعه | | سطح جامعه |
| نوع و رفار حکومت سیاسی | فرهنگ سیاسی | |
| ویژگی‌های رفشاری رهبران سیاسی | | |

جدول ۴: کدها، مفاهیم و مقولات راهبردها

| کدها | مفاهیم | مقولات |
|--|--------------------------------------|---------------------------------|
| شناخت نیازهای سازمان | شناخت وضعیت موجود | برنامه‌ریزی |
| شناسایی محیط سازمان | | |
| ایجاد چشم انداز مشترک | | |
| طراجی چشم انداز خیرخواهانه | | |
| تعیین مأموریت خیرخواهانه | | |
| بازبینی مأموریت فعلی سازمان | | |
| بازتعریف فلسفه وجودی سازمان | | |
| تبیین جایگاه ارباب رجوع | | |
| تعیین اهداف ارزش مدار | | |
| تعیین اهداف انجیزش‌اندۀ | | |
| بازتعریف ارزش‌های سازمانی | تبیین چشم انداز و مأموریت خیرخواهانه | تبیین برنامه‌های مناسب با اهداف |
| طراجی برنامه‌های گروهی | | |
| انتخاب استراتژی مناسب با ارزشها | | |
| تعیین برنامه‌ها با حد اکثر منافع گروهی | | |
| ارزیابی برنامه‌های اجرا شده | | |
| تعیین معیارهای ارزیابی با رویکرد اصل احسان | از زیبایی برنامه‌ها | سبک رهبری |
| سبک هدایت و رهبری | | |
| سبک ارزیابی و کنترل کارکنان | | |
| خوش خلقی و خوشروی با کارکنان | | |
| ویژگی‌های شخصیتی رهبر | | |
| رفتارهای مثبت رهبر | | |
| رفتارهای عادلانه رهبر | | |
| صری در برابر خططاها و کبودها | | |
| خصوصیات اخلاقی مثبت | | |
| اعتماد به کارکنان | | |
| صدقت رهبر | ابجاد رابطه مناسب رهبر/پیرو | تبیین جهت‌گیری‌های کلی سازمان |
| مهربانی، صمیمیت و همدلی با کارکنان | | |
| عدالت و انصاف با کارکنان | | |
| ادبو، تواضع و احترام با کارکنان | | |
| میزان حمایت رهبر از کارکنان | | |
| ترغیب و انگیزش کارکنان | توانمندسازی و ترغیب پیروان | آرمان‌سازی |
| توجه به دندنه‌ها و احساسات کارکنان | | |
| تعیین جهت‌گیری‌های کلی سازمان | | |
| تبیین ارزش‌های سازمان | | |
| ابهام زدایی در وظائف | | |
| عدم تداخل وظيفة ای | طراحی مناسب مشاغل سازمانی | ساختار سازمانی |

| | | |
|---|------------------------|--------------|
| شفاقت در وظایف افراد | ارتباطات سازمانی مناسب | منابع انسانی |
| آزادی عمل شغلی | | |
| استقلال در شغل | | |
| وابستگی و ارتباط بین شغلی | | |
| تمرکز زدایی در سازمان | | |
| کاهش رسمیت | | |
| کاهش قوانین دست و پا گیر | | |
| ارتباطات مشفق و موثر | | |
| جدب منابع انسانی اخلاقی مدار | جدب نیروی هدفمند | |
| جدب نیرو با خصوصیت باز بودن نسبت به تجربه | | |
| فرایند اجتماعی سازی | | |
| سیستم آموزشی | | |
| سیستم پرداخت موثر | توسعه و آموزش موثر | |
| تقدیر و شناخت | | |
| مشوقهای غیربولی | | |
| مشارکت کارکنان در امور | | |
| ثبات شغلی | ایجاد مشوق ها | |
| امید به توسعه شرکت | | |
| ارزیابی عملکرد ناظر به رفتارهای فرانشی | | |
| تعیین شاخصهای ارزیابی مبنی بر احسان | | |

جدول ۵: کدها، مفاهیم و مقولات مداخله‌گر

| کدها | مفاهیم | مقولات |
|---|-------------------------|--------------|
| تنوع کاری | تفاوت‌های ماهوی کارکنان | حوزه فردی |
| تغییر در وظایف | | |
| تفاوت‌های جنسیتی کارکنان اختلاف سطح شخصیت کارکنان | | |
| سلالیق گوناگون در محیط کار | | |
| اختلاف تجربه کارکنان | | |
| اختلاف داشتن کارکنان | | |
| بازخورهای متفاوت نسبت به رفتارهای فرانشی | | |
| تغییرات رفتاری مدیر | | |
| تغییرات مدیریتی | تغییرات سازمانی | حوزه سازمانی |
| تغییر در سیاست‌ها و برنامه‌های سازمان | | |
| تأثیرات محیط خارجی سازمان | | |
| تشهای کاری | | |
| فشل‌های بیرونی | | |
| تشهای ارتباطی در بستر ساختار سازمانی | فشل‌های سازمانی | |

ارائه مدل فرهنگ سازمانی احسان محور ◆ 39

جدول ۲) کدها، مفاهیم و مقولات پیامدها

| دادهای | مفاهیم | مقولات | |
|--------------------------------|----------------|----------------------------|--|
| بپرورد گفایت خدمات و محصولات | اُنزیخشی | بپرورد وری و موقیت سازمانی | |
| بپرورد عملکرد کارکنان | | | |
| موقیت سازمانی | | | |
| بالارفتن اُنزیخشی | | | |
| افزایش بیان عملکرد سازمانی | | | |
| وقداری مشتریان | | | |
| ارتقای رضایت مشتریان | | | |
| انسجام در سازمان | | | |
| روجیه کار تیمه‌ی | | | |
| شنویگ کار تیمه‌ی | | | |
| تفویر سرمایه اجتماعی | سرمایه اجتماعی | ارتباطات موثر | |
| بپرورد ارتباطات | ارتباطات موثر | | |
| اطلبای سازمان با تغییرات محیطی | | | |
| کاهش غیبت و ترک شغل | | | |
| رضایت شغلی بالاتر | رضایت شغلی | | |

(د) کدگذاری محوری

در این مرحله، ارتباط بین پدیده محوری و سایر مقولات و مفاهیم بر اساس مدل پارادایم استرواس و کوربین مشخص می‌شود. مدل نهایی ارائه شده در باب فرهنگ سازمانی احسان محور در شکل 2 نمایش داده شده است.



شکل 2: مدل نهایی فرهنگ سازمانی احسان محور

سه) کدگذاری انتخابی

شرح فرهنگ سازمانی احسانمحور به صورت روایت گونه و بر مبنای تئوری داده‌بندی بدین صورت است:

با توجه به تلقی و فرض ما نسبت به انسان و متعالی دانستن وی و به تبع آن، دیگرخواهی او به جای خودخواهی، ارزش احسان متجلی می‌شود. چنانچه فرهنگ سازمان بخواهد بر پایه احسان شکل بگیرد، نیازمند عواملی فردی و سازمانی است. این عوامل در صورت میسر بودن بسترها لازم، می‌توانند الگوهای رفتاری مبتنی بر اصل احسان، از جمله: فداکاری، آموزش، ادب و احترام، حمایت مالی، قدردانی و... را در سازمان جاری کنند؛ بسترها می‌بایست در سطح فردی و گروهی مهیا شوند. همچنین به منظور پیاده‌سازی این الگوهای رفتاری، باید از اقدامات و راهبردهای مناسب تغییر فرهنگی بهره‌مند شویم. انتخاب مأموریتهای دگرخواهانه و خدماتی، جذب نیروهایی با قابلیت دیگرخواهی، ساختار سازمانی همکاری‌پرور و...، از جمله راهبردهایی است که می‌تواند مورد استفاده قرار گیرد. متغیرهایی ممکن است بر تأثیر و تأثیر این راهبردها اثرگذار باشند که فشارهای سازمانی، عدالت سازمانی، ویژگی‌های شغلی و... از نمونه‌های آن به شمار می‌روند. چنانچه تمامی این فرایندها به خوبی طی شود، انتظار می‌رود پیامدهای مثبتی در سطح سازمان نمودار شود. به طور کلی، نهادینه‌سازی الگوهای رفتاری در سازمان، به افزایش سرمایه اجتماعی، دستیابی به اهداف عملیاتی سازمان، رضایت درون و برون سازمانی، تقویت ارتباطات مؤثر و کار تیمی منجر خواهد شد.

د) نتیجه‌گیری

علت و هدف اصلی تمامی سازمانها، دستیابی به موفقیت سازمانی در حوزه‌های مختلف، از جمله: سودآوری، خدمت‌رسانی، رضایت مشتریان داخلی و خارجی و... است. دستیابی به اهداف سازمانی نیازمند فرهنگ سازمانی قوی و مبتنی بر فطرت پاک انسانی است. بر اساس اصل احسان که خردمندی بسیاری از نظریات جدید سازمانی است، با بهره‌گیری از ساختار مدل فرهنگی شاین و با روش نظریه داده‌بندی و مدل پارادایمی اشتراوس و کورین، مدل فرهنگ سازمانی احسانمحور شکل گرفت. بر مبنای مدل شاین و ناظر به مدل ابداعی در این پژوهش، انسان تعالی خواه است و لازمه تعالی خواهی، گذشتن از خود و پرداختن به دیگران است. چشم‌پوشی از خطای دیگران، حمایت مالی، قدردانی، کمک و دستگیری، ادب و احترام، آموزش، خوشروی، فداکاری و مهربانی، مجموعه رفتارهایی‌اند که با نهادینه شدن آنها فرهنگ سازمانی متعالی خواهد شد. این مقولات با بررسی بیش از 5000 فراز از منابع دینی استخراج شد. برای پیاده‌سازی این رفتارها در سطح سازمان، نیازمند راهبردهایی همچون: راهبردهای مناسب، ساختار سازمانی، سبک رهبری مطلوب و... خواهیم بود که در زمینه‌های مناسب در سطح فرد یا گروه شکل می‌گیرند. همچنین برای اینکه چشمۀ رفتارهای احسانمحور همیشه جوشان باشد، می‌بایست علت اینگونه رفتارها در سطح فردی و سازمانی احصا و تقویت شود. تقویت اخلاق‌مداری و عواطف احساسات در سطح فردی و داشتن فرهنگ سازمانی غنی، اجتماعی‌سازی دیگرخواهانه، مسئولیت اجتماعی و رهبری خدمتگزار در سطح سازمانی،

عواملی اند که باعث بروز چنین رفتارهایی خواهند شد. متغیرهای مداخله‌گر مانند فشارهای سازمانی، عدالت سازمانی و... نیز به طور خاص از نظر خبرگان شناسایی شد که بر نحوه پیاده‌سازی اصل احسان تأثیرگذار خواهد بود.

پیشنهادها

بهره‌گیری از روشهای کیفی که به اکتشاف مفاهیم می‌پردازند، مسیر را برای دیگر پژوهش‌های کمی و حتی کیفی هموار می‌سازند. پژوهشگران علاقه‌مند در حوزه‌های سازمان و مدیریت، رفتارشناسی، امور فرهنگی و... می‌توانند در حوزه‌های ذیل به پژوهش پردازنند:

- مطالعه و طراحی ساختارهای سازمانی با توجه به انواع سازمانها معطوف به رعایت اصل احسان.
- بررسی اکتشافی درباره انتخاب سبک رهبری مناسب و منطبق با اصل احسان یا طراحی مدل رهبری مبتنی بر اصل احسان.
- طراحی مؤلفه‌های نه‌گانه مأموریت سازمانی بر مبنای اصل احسان.
- آزمون مدل فرهنگ سازمانی احسان محور در سازمانهای عمومی ایران.

همچنین به مدیران سازمانها (دولتی، خصوصی و...) توصیه می‌شود به منظور بسط و گسترش رفتارهای مبتنی بر اصل احسان، ابتدا می‌بایست به طراحی مجدد مأموریت و اهداف سازمانی خود پرداخته و سودمحوری را از شرط لازم و کافی برای رشد سازمانی، به شرط لازم محدود کرده و خدمت‌رسانی و خیررسانی به ارباب رجوع را محو رقرار دهنند. سپس به منظور دستیابی به اهداف تعیین شده، لازم است تمامی سیستم‌های سازمانی شامل سیستم منابع انسانی، سیستم مالی، سیستم سازماندهی و... بر اساس عوامل زمینه‌ای، علی و مداخله‌گر مطروحه در مدل این پژوهش طراحی شوند. در نهایت، لازم است سبک رهبری مناسب برای خدمت‌رسانی به ارباب رجوع در بستر سازمانی شناسایی یا طراحی شود.



منابع

- الونی، سید مهدی(1378). مدیریت عمومی. تهران: نی.
- جوادی آملی، عبدالله(1382). حیات حقیقی انسان در قرآن. قم: اسراء.
- خواساری، آقا جمال محمد بن حسین(1366). شرح بر غرد الحكم و درر الكلم. ترجمه غلامرضا خسروی حسینی. تهران، دانشگاه تهران، چاپ چهارم.
- دانایی فرد، حسن، و مجتبی امامی. 1386 . استراتژی های پژوهش کیفی: تأملی بر نظریه پردازی داده بنیاد. اندیشه مدیریت، 1(2): 69-97.
- دانایی فرد، ح.، مومنی، ن. (1387). تنوری دهبری اثربخش از دیدگاه امام علی (ع) استراتژی تنوری داده بنیاد متنی. فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات انقلاب اسلامی، 4(14)، 75-110.
- دانایی فرد، حسن و احسان رهبر کلیشمی(1389). «راهکارهای تحول فرهنگی در سازمانهای ایمان محور: مورد مطالعه بسیج دانشجویی دانشگاه تهران و علوم پزشکی». مطالعات انقلاب اسلامی، سال هفتم، ش 23: 191-215.
- رضائیان، علی(1385). مبانی سازمان و مدیریت. تهران: سمت.
- زارعی متین، حسن(1378). «تبیین التکوی فرهنگ سازمانی مبتنی بر ارزش‌های اسلامی در محیط کار و اثر آن بر رضایت قیمی». فرهنگ مدیریت، سال اول، ش 1: 138-119.
- Alvani, M. (1999). **Public Management**. Tehran: Nashre Ney. (in Persian)
- Borman, W.C. and Motowidlo, S.J.(1997). **Task performance and contextual performance: the meaning for personnel selection research**, Human Performance, Vol. 10, pp. 99-109.
- Brief, A. P., & Motowidlo, S. J.(1986). **Prosocial organizational behavior**. The Academy of Management Review. 11. 710-725.
- Beauchamp, T.L. & J.F Childress (1983). **Principles of Biomedical Ethics (2nd ed)**. New York: Oxford University Press.
- Caldwell, C., Truong, D., Linh, P. and Tuan, A.(2011). **Strategic human resource managementas ethical stewardship**, Journal of Business Ethics, Vol. 98 No. 1, pp. 171-182.
- Danaei Fard, H & E. Rahbar (2010). “**Cultural Change In faith Based Organizations**”. Journal of Islamic Revolution Studies, 7 (23): 191-215. (In Persian).
- Fromm, E. (1956). **The Art of Loving**. Harper Collins, New York, NY.
- Javadi Amoli. A. (2003). **Guidance in Quran**. Qhom: Esra Publication. (In Persian).
- Kaplan, E. M., and Cowen, E. L. (1981). **Interpersonal helping behavior of industrial foremen**. Journal c f Applied Psychology, 5, p. 633-638.
- Katz, D. (1964). “**The Motivational Basis of Organizational Behavior**”. Behavioral Science, 9: 131-146.
- Katz, D. & R.L. Kahn (1966). **The Social Psychology of Organizations**. Wiley, New York, NY.

- Khansari, Agha Jamal M. (1987). **GHorarol Hekam Va Dorarol Kalem**. Tehran: University of Tehran publications. (In Persian)
- Mayer, R.C., Davis, J.H. and Schoorman, F.D.(1995), **An integrative model of organizational trust**, Academy of Management Review, Vol. 20 No. 3, pp. 709-734.
- Murphy, Liam B., 1993, **The Demands of Beneficence," Philosophy and Public Affairs**, 22: 267-92.
- Organ, D.W. (1988). **Organizational Citizenship Behavior**. Lexington, Massachusetts: D.C. Heath and Company.
- Rezaeian, Ali. (2006). **Management Principles**. Tehran: Samt Publications. (In Persian).
- Schein E.H. (1985). **Organizational Culture and Leadership**. San Francisco: Jossey-Bass.
- Smith, C. A., Organ, D. W., & Near, J. P. (1983). **Organizational citizenship behavior: Its nature and antecedents**. *Journal of Applied Psychology*, 68, 653-663.
- Van Dyne, L., Graham, J. W., & Dienesch, R. M.(1994). **Organizational citizenship behavior: Construct redefinition, measurement and validation**. *Academy of Management Journal*, 37, 765-802.
- Zarei Matin. H. (2000). **Exploring Islamic-Values based Organizational Culture in workplace and its effect on team satisfaction**. *Journal of management culture*, 1(1): 119-138.

